

AIで見える化！

日本語講師・学校教師・外国人児童が連携する学習サポートプラットフォーム

RAKUVISA株式会社



当社事業について

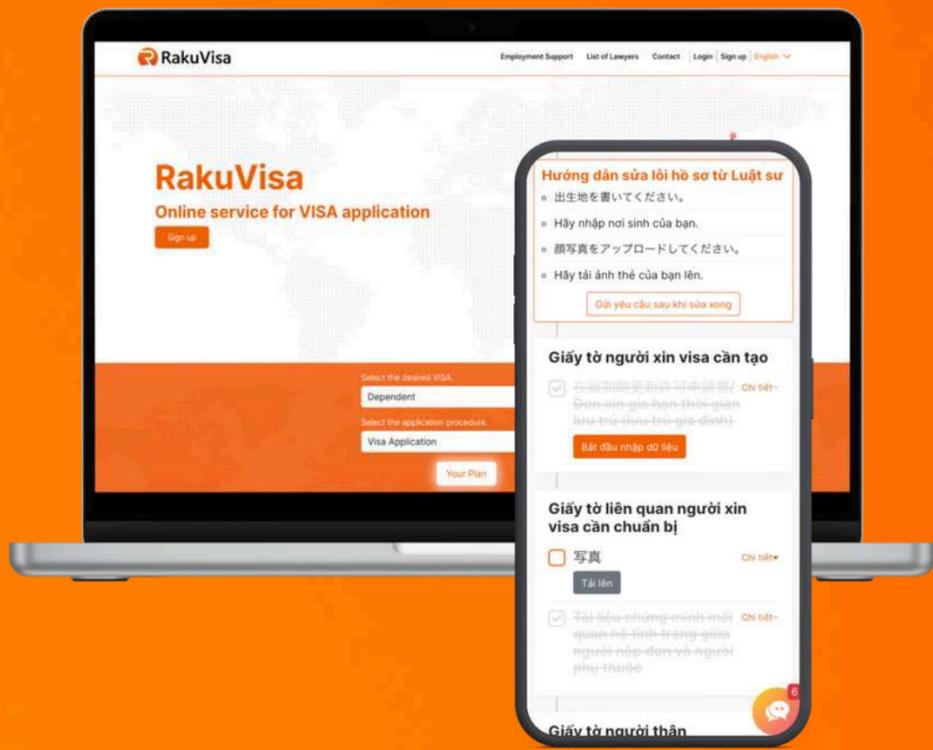
1. オンライン日本語教育事業



2. 外国人就労支援事業



3. オンラインビザ申請事業



会社名	RAKUVISA株式会社
設立	2018年4月20日
所在地	東京渋谷区道玄坂 1 - 2 1 - 1 3F
資本金	47,195千円

主要メンバー

代表取締役



木本 佑史

小学校教員免許1種
中学校教員免許1種
行政書士（在留資格専門）
ベトナムで日本語塾を起業後、
外国人支援を行う事業をするた
めに帰国して当社設立。

取締役



小田 忠

COO兼ベトナム法人代表
学習塾の統括部長を経た後、当
社の教育部門長として共同創業
妻はベトナム人

エンジニア



ファム ルオン

ベトナム出身フルスタックエン
ジニア
当社1人目の正社員
留学生時代からアルバイトとし
て参画して4年目

CS



小出 美里

技能実習生の監理団体で日本
語教育や生活支援業務に従事
現在は当社の在留資格申請サ
ポート部門でカスタマーサク
セスとして勤務

日本語学習事業の実績

<自治体>



広島県東広島市

令和3年度課題解決事業

→令和5年度東広島市在住外

国人向け日本語学習事業受託

<民間企業>

契約社数：116社

利用者数：602人

業種：

製造業、IT、介護、

外食、飲食料品製造、

建設、サービス

<一般学習者>

学習人数：1,349人

国籍：

インドネシア、中国、ベ

トナム、ネパール、タ

イ、ミャンマー、フィリ

ピン、アメリカ、バング

ラディッシュ、オースト

ラリア

教師と児童と日本語講師

三者が繋がる

オンライン日本語学校



提案イメージ



RakuVisa Academy

1 AI日本語テスト

2 1:1 レッスン

3 10,000以上の教材

学習状況一覧 (今月の状況)

学習進捗の把握

これまで14,586レッスンを提供してきた
ブラウザ完結型の日本語学習
オンラインプラットフォームで連携



AI日本語会話能力テスト

音声認識 + 生成AI

日本語の会話能力に特化した
独自アルゴリズムの評価試験

<AIによるアセスメント>

- 専用アプリ不要
- 受験後1分以内に評価

The image displays two views of the RakuVisa Academy JOT test interface. The top view is a tablet screen showing the test results page. The bottom view is a smartphone screen showing the test start page.

Tablet Screen (JOT 測定結果):

- 受験日: 2022/05/26
- ニックネーム: seito2
- 企業名: サンプル株式会社
- JOTランク: A1
- あなたの点数は: 118
- Progress bar: 0 to 464, with A1 at 118.
- Text: あなたの日本語会話能力は、日本語を使って簡単な自己紹介や、身の回りの毎日起きるようなテーマ（買い物やあいさつなど）については話すことができます。A2レベルになれば、日常生活の場面で日本語を使える範囲が広がります。引き続き日本語の会話学習を頑張りましょう。
- Table with columns: レベル (A1, A2, B1, B2, C1, C2) and rows for 聴解, 読解, 聴解, 読解.

Smartphone Screen (Japanese Conversation Proficiency Test JOT):

- Header: Japanese Conversation Proficiency Test JOT
- Text: JOT is a test to measure your Japanese speaking ability.
- Progress: Part 1 (checked), Part 2, Part 3, Part 4
- Duration: 00 : 30 : 00 (Hours, Minutes, Seconds)

レベル	A1	A2	B1	B2	C1	C2
聴解	✓ 自分に近い事柄に関する簡易な単語を運用できる	⌚ 自分に近い事柄に関する専門的な単語を運用できる	⌚ 日常会話に関する単語を概ね運用できる	⌚ ビジネスシーンに必要な単語を概ね理解できる	⌚ ビジネスシーンに必要な単語を概ね運用でき、時事用語を概ね理解できる	⌚ ビジネスシーンに必要な単語及び時事用語を十分に運用できる
読解	✓ 主語・述語・目的語の基本文型を運用できる	⌚ 修飾語・理由付けを用いた一文を運用できる	⌚ 二文以上の文を運用でき、協調・断言などの文法を運用できる	⌚ 日常会話における文法は概ね運用できる	⌚ 否定疑問文など低頻度の文法を運用できる	⌚ 助詞の運用や複文の文法事項を運用できる
聴解	✓ です・ますを運用できる	⌚ 基本的な丁寧語の意味を理解できる	⌚ 基本的な丁寧語を運用できる	⌚ 丁寧語を運用でき、尊敬語と謙譲語を理解できる	⌚ 尊敬語と謙譲語を使い分けて運用できる	⌚ 丁寧語・尊敬語と謙譲語を適切に運用できる
読解	✓	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚

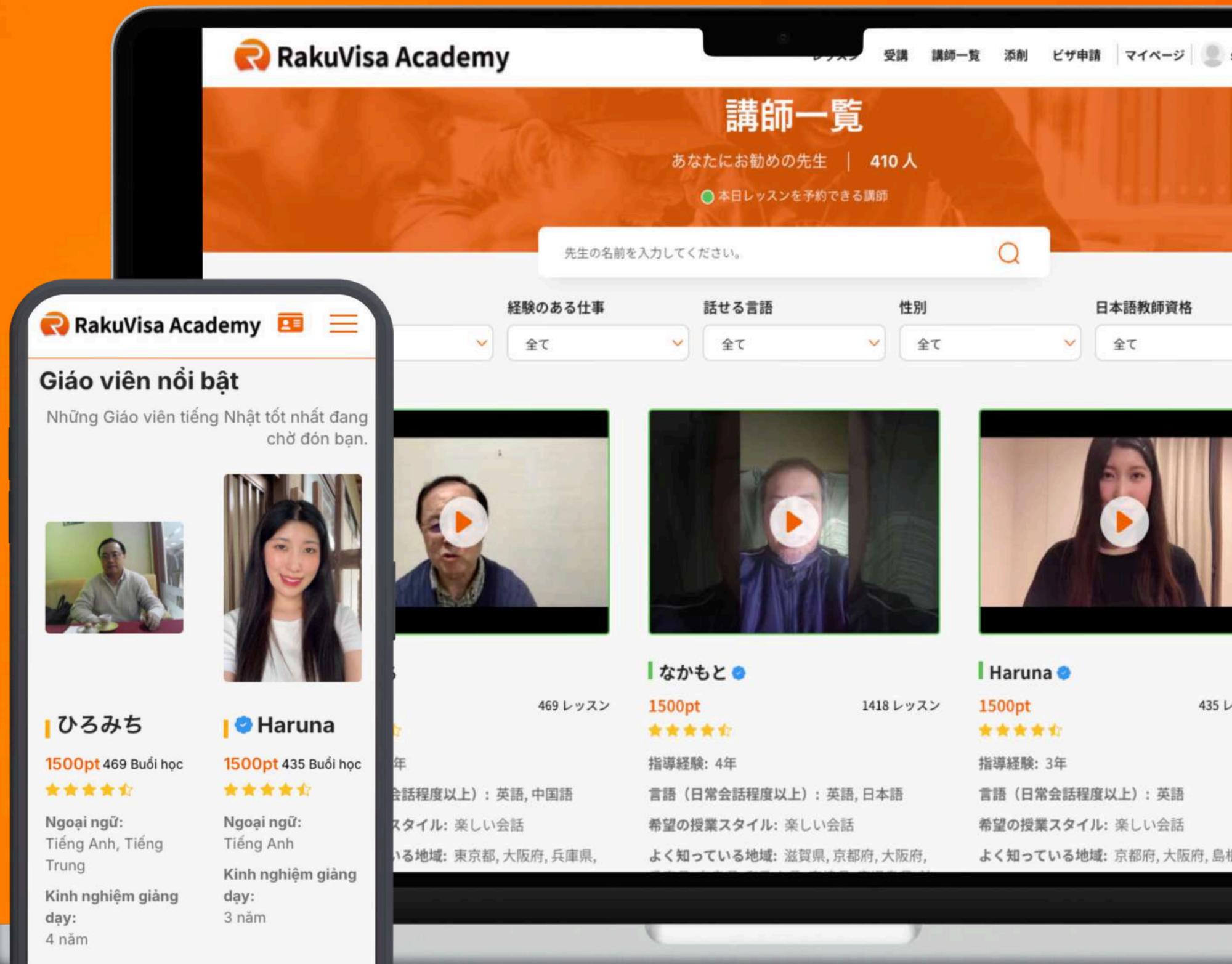
特徴 2

400名以上の多彩な講師陣

お気に入りの講師と
好きな時間に、
好きなレッスン

<指導品質の標準化>

- 登録は有資格者のみ
- 全講師への事前研修



特徴2 (レッスン後)

講師からのフィードバックと宿題

講師からの評価と宿題が
毎回のレッスン後に届く

＜教師と児童が共有＞
学習履歴はリアルタイムで教師
と児童間で共有が可能

RakuVisa Academy

講義内容

A2カリキュラムコース

第7課：宿題の確認、会話練習5、読解5、質問対応

- ・宿題の確認をしました。
- ・会話練習5 (1) ~ (5) の会話練習をしました。(一部役割をかえながら)
- ・読解5の問題文 を読んでもらい、問題を解いてもらいました。

【新しいことば】

- ・電源 (でんげん) を切 (き) らない：
Đừng tắt nguồn
- ・いえ : いいえ

※また、お会いできるのを楽しみにしております!!

宿題

会話：
単語： 第十一課：201~220 第十二課：221~240
文法： 17:~し、~し 18:~つづける、19:~ことある

終了報告

: A2 (N4~N3) A2カリキュラムコース 時間 : 2024-08-31 18:00
: 第7課：宿題の確認、会話練習5、読解5、質問対応 講師 : なかもと

講師からの評価

用いて簡単な や身の回りの る	日本人に対して日本語 を用いて簡単な日常会 話ができる	日本における生活・学 校などの場面で基本的 な会話ができる	日本の生活場面で十分 に会話ができ、職場で 基本的な会話ができる	時事内容が理解でき、 職場において日本語で 問題なく業務ができる	日本語を母語とす と同じレベルで意 通を取ることがで
✓	✓	✓	⌘	⌘	⌘
✓	✓	⌘	⌘	⌘	⌘
✓	✓	✓	⌘	⌘	⌘
✓	✓	✓	⌘	⌘	⌘

10,000以上の教材群

会話教材/読解教材
単語教材/文法教材
聴解教材

<あらゆるニーズに対応>

- ・ ひらがな～ネイティブレベル
 - ・ 学校の教科学習で使う日本語
- コースも追加予定



教師アカウントでログインした場合

教師アカウントでは、
担当生徒のレッスンや
教材学習の状況が一目
でわかる

レッスン 教材 添削一覧

名前	コース	単語の学習	文法の学習	読解の学習	確認テスト
DOAN THI DIEU	A1 (N5~N4)	21			
NGUYEN THI HONG HANH	A1 (N5~N4)	25			
NGUYEN THI QUYNH NHU	A1 (N5~N4)	35			
HO THI MINH HUONG	B1 (N3~N2)	27			
NGUYEN THI THANH THUY					

1/2 >

DOAN THI DIEU	A1 カリキュラム コース	第1 1 課：宿題 の確認、会話練 習8、読解8、質 問対応	2024/09/20 14:00	レッスン内
DOAN THI DIEU	A1 カリキュラム コース	第1 2 課：宿題 の確認、会話練 習9、読解9、質 問対応	2024/09/20 14:30	レッスン内
DOAN THI DIEU	A1 カリキュラム コース	第1 3 課：宿題 の確認、会話練 習10、読解10、 質問対応	2024/09/27 14:00	レッスン内
DOAN THI DIEU	A1 カリキュラム コース	第1 4 課：宿題 の確認、会話練 習11、読解11、 質問対応	2024/09/27 15:00	レッスン内
DOAN THI DIEU	A1 カリキュラム コース	第1 5 課：第11 課～第14課まで の総復習	2024/10/03 20:30	レッスン内
DOAN THI DIEU	A1 カリキュラム コース	第1 6 課：宿題 の確認、会話練 習12、読解12、 質問対応	2024/10/04 14:00	レッスン内
DOAN THI DIEU	A1 カリキュラム コース	第1 7 課：宿題 の確認、会話練 習13、読解13、 質問対応	2024/10/11 13:30	レッスン内

教師・生徒間で学習過程を可視化

自分の現状を知ってみよう！



AIテスト

1



Japanese Conversation Proficiency Test JOT

JOT is a test to measure your Japanese speaking ability.

Part 1 Part 2 Part 3 Part 4

Duration
00 : 30 : 00
Hours Minutes Seconds

Next

To take the test, you need permission to use the microphone.

レッスンと宿題してるかな？
代わりに予約もOK



レッスン予約

2



なかもと
1500pt

時間	予約状況	キャンセル
9:00 - 9:30	予約済	キャンセル
10:00 - 10:30	予約済	キャンセル
11:00 - 11:30	予約済	キャンセル
12:00 - 12:30	予約済	キャンセル
13:00 - 14:00	予約済	キャンセル
14:30 - 15:00	予約済	キャンセル
15:30 - 16:00	予約済	キャンセル
16:30 - 17:00	予約済	キャンセル
18:00 - 18:30	予約済	キャンセル
16:30 - 16:30	予約済	キャンセル
19:30 - 19:30	予約済	キャンセル
20:00 - 20:00	予約済	キャンセル
20:30 - 20:30	予約済	キャンセル
21:00 - 21:00	予約済	キャンセル
21:30 - 21:30	予約済	キャンセル
22:00 - 22:00	予約済	キャンセル
22:30 - 22:30	予約済	キャンセル
23:00 - 23:00	予約済	キャンセル



学習状況一覧（今月の状況）

科目	前々月	前月	今月
日本語	0	0	0
英語	0	0	0
数学	0	0	0
科学	0	0	0

ワークエンゲージメント一覧

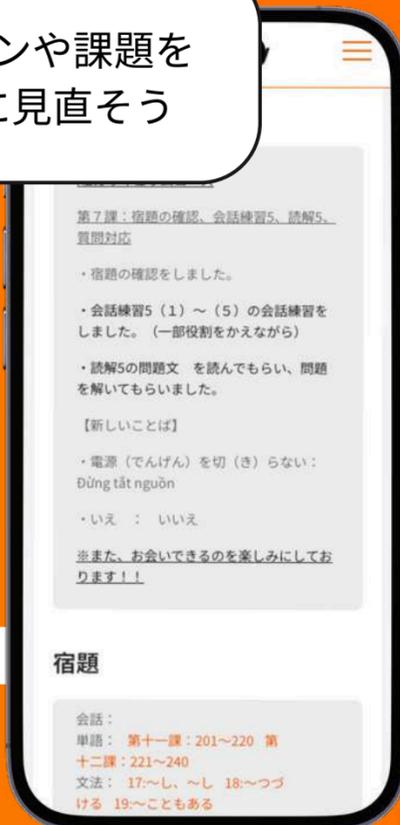
科目	前々月	前月	今月
日本語	0	0	0
英語	0	0	0
数学	0	0	0
科学	0	0	0

レッスンや課題を一緒に見直そう



フィードバック

3



第7課：宿題の確認、会話練習5、読解5、質問対応

- ・宿題の確認をしました。
- ・会話練習5（1）～（5）の会話練習をしました。（一部役割をかえながら）
- ・読解5の問題文を読んでもらい、問題を解いてもらいました。

【新しいことば】

- ・電源（でんげん）を切（き）らない：
Đừng tắt nguồn
- ・いえ：いいえ

※また、お会いできるのを楽しみにしております！！

宿題

会話： 第十一課：201～220 第十二課：221～240
単語： 第十一課：201～220 第十二課：221～240
文法： 17～し、～し 18～つづける 19～こともある

AIテスト

5



Q2: 質問を聞いて、あなたの言葉でマイクに向かって答えてください。

0:00 / 0:14

答え:

0:00 / 0:16

私国には、ゴミはちゃんと分けて捨てるでワタで個人的には？エアコンとかあまり初回は無い方が、と呼んだことあります。アドバイス：「ゴミはちゃんと分けて捨てるでワタで個人的には？エアコンとかあまり初回は無い方が、と呼んだことあります。」という回答には、一部意味が通じない部分があります。正しい日本語に修正するためには、以下の点に注意してください：
1. 「ゴミはちゃんと分けて捨てる」→「ゴミはちゃんと分けて捨てるようにしています」
2. 「でワタで」→「で、私は」
3. 「個人的には？」→「個人的には、」
4. 「エアコンとかあまり初回は無い方が」→「エアコンなどはあまり使わないようにしています。」



前回から伸びてるね！

自学課題

4



見

Âm thanh

Kanji : 見ます、診ます

Chữ hiragana: みます

Xem, khám bệnh

Vietnamese Phiên dịch

探

Âm thanh



宿題をやってみよう！

募集テーマへの適合性

テーマ

長期的な支援が必要となっており、進学や就職に
応できる、より高い日本語能力の習得が求められている

レベル	A1	A2	B1	B2	C1	C2
単語/語彙	簡単な自己紹介や身の回りの話ができる	簡単な日常会話ができる	生活・学校などの場面で基本的な会話ができる 応募可能な日系企業（アルバイト）が複数あり	問題なく日常会話ができ、職場における基本的な会話ができる 応募可能な日系企業（正社員）が複数あり	新聞や映画の内容が理解でき、職場において日本語を使う場面でも問題なく業務を遂行できる 応募可能な日系企業（正社員）が多数あり	日本語を母語とする人と同じレベルで話すことができる 応募可能な日系企業（正社員・幹部）が多数あり
文法運用能力	自分に近い事柄に関する簡易な単語を運用できる	自分に近い事柄に関する専門的な単語を運用できる	日常会話に関する単語を概ね運用できる	ビジネスシーンに必要な単語を概ね理解できる	ビジネスシーンに必要な単語を概ね運用でき、時事用語を概ね理解できる	ビジネスシーンに必要な単語及び時事用語を十分に運用できる
敬語運用能力	です・ますを運用できる	基本的な丁寧語の意味を理解できる	基本的な丁寧語を運用できる	丁寧語を運用でき、尊敬語と謙譲語を理解できる	尊敬語と謙譲語を使い分けて運用できる	丁寧語・尊敬語・謙譲語を適切に運用できる
非言語的表現力	表情・口調による基礎的コミュニケーションができる	簡易なオノマトペを運用できる	日本的文化についての理解が概ねある	日本語におけるハイコンテクストな表現の意図を理解できる	日本語におけるハイコンテクストな表現を概ね運用できる	日本語におけるハイコンテクストな表現を十分に運用できる

① 国際基準CEFRに準拠した構成のため初学者～ネイティブレベルまで支援可能

② プロ講師と学習により進学や就職に期待される習熟度まで習得可能

③ 毎レッスンごとのフィードバックにより一人一人に寄り添った支援が可能

都政課題解決への貢献

外国人児童



自分のレベル
がわかる



実用的な日本
語能力学習



担任教師等と
共有で安心

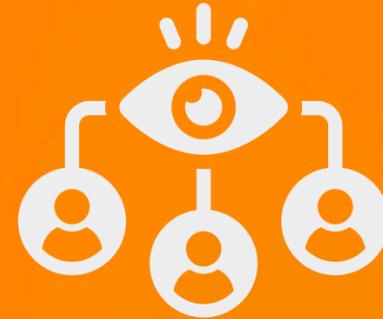


児童、生徒の進
学・就職の機会
拡大へ

教師



児童の現状が
把握できる



進捗を一元
管理できる



個々に応じた
指導ができる

→学校現場の負担を増やすことなく、外国籍児童の日本語能力を育むことができ、日本での進学や就職の可能性が広がる

導入スケジュール

項目	1月目	2月目	3月目	4月目
対象児童や課題等に関するヒアリング	●			
対象児童と課題に沿った新コースの追加	●	●		
アカウント対象者情報の回収		●		
アカウント設定（教師・児童）		●		
ガイダンス（教師）			●	
ガイダンス（児童）			●	
学習の開始				●

開始から4ヶ月目には学習が開始できる想定

もっと自分らしく、
誰もが活躍できる社会へ

